

# Сценарий туристического похода с детьми

## подготовительной к школе группы

**Цель:** ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе, формирование у детей привычек к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях;
- развитие ловкости, координации движений, выносливости, умения ориентироваться по карте, пространственного мышления;
- воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о туристах;
- создание карт-маршрутов;
- рисование знаков - правил поведения на природе;
- сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

**Оборудование:**

- карты территории парка «Белые пески» с нанесёнными точками-станциями спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки)
- спортивное оборудование для пункта «Переправа»;
- картинки лекарственных растений;
- знаки поведения на природе;
- Игрушка Ёжик.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с Вами отправляемся в необычное путешествие, в поход. Вы все одеты, как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными. Обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге.

**Пункт маршрута «В гостях у ежика»:** Пункт организован на полянке, окруженной кустами и деревьями. В руках знаки, обозначающие правила поведения на природе.

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Мои друзья – растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят никому наносить вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя.

- Как вы думаете, что можно делать в лесу?

- А чего делать не следует?

**Ёжик:** Для туристов есть специальные знаки, попробуйте догадаться, что они означают.

**Ёжик:** Помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада. Счастливого пути!

**Пункт маршрута «Переправа»**

Вы знаете, что поход без трудностей не обходиться. Нужно уметь справляться с ними так, не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Вы пришли на переправу – это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

«Болото»;

- Давайте представим себе, что впереди у нас болото! Как мы его будем переходить?

- заболоченные участки обычно проходят по замощенным тропам – **гатым**;

- если их нет, то туристы двигаются, перешагивая или перепрыгивая с кочки на кочку.

- - Молодцы справились с заданием хорошо, как настоящие туристы! У туристов путь нелегкий и часто встречаются разные препятствия.

«Мостик»;

«Паутина»

### **Дидактическая игра «С какого дерева лист»**

Дети по листу из гербария называют дерево, затем находят его на лесной опушке и показывают.

Пункт маршрута «Зеленая аптека»

Детей встречает заяц с коробкой, на которой написано «Зеленая аптека». В коробке картинки с изображением подорожника, чистотела, одуванчика, ромашки лекарственной.

Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если будете знать, как их правильно использовать.

Подорожник нужен, если вы порезались, - приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится.

Еще одно растение одуванчик – лекарственное, в медицине все его части – от корня до ветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье.

Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы и овода.

Полевая ромашка маленькая, а ее листочки похожи на укроп. Из нее можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду.

Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дороги.

### **Игра «Какое растение выручит?»**

**Пункт маршрута «Спасательная».**

**Ведущий:** В походе может случиться непредвиденная ситуация, например, когда один из туристов, случайно, заблудится в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае? Прежде всего, не следует бояться. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо - быстро устаешь. Поэтому в поход надо брать с собой свисток. Свистеть намного проще, чем кричать «ау!». С его помощью дать взрослым знать о своем местонахождении. Хорошо, если дерево будет стоять на поляне, а не в чаще леса, Ведь так взрослым проще увидеть того, кто потерялся. Нужно, чтобы тебя было видно и слышно. Для этого следует оставлять стрелки

из веток, выкладывая на поляне большой крест, чтобы его было видно с вертолета. Если увидели в небе вертолет, нужно бегать по поляне - двигающуюся фигуру легче заметить. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. Все заполнили? Проверим.

Проводится игра «Как ориентироваться в лесу».

**Ведущий:** Молодцы! А самое главное в походе - быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Вы сегодня никого из друзей не потеряли, пока ко мне шли? Проверьте, посмотрите друг на друга. (Дети смотрят.) Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда! И теперь мы с вами, как настоящие туристы, можем немного отдохнуть, то есть устроить привал!

*(Дети устраиваются на привал неподалеку от последней станции, пьют воду/сок, делятся впечатлениями, поют песни).*