

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор

Обсуждены и приняты  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 11 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом заведующего МБДОУ  
от 12 января 2021 г. № 5 - о/д

Согласованы  
С Управляющим советом  
Протокол № 5 от 11 января 2021 г.

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

г. Сосновый Бор  
Ленинградская обл.  
ул. Высотная, д. 1а

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других локальных нормативных актов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для старшего воспитателя, педагогических работников, младших воспитателей.

1.4. Режим функционирования Учреждения определяется Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все изменения и дополнения к настоящему Положению могут вноситься Учреждением с согласованием Управляющего совета в виде изменений и дополнений.

## **2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп**

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

## **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных образовательных ресурсов и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- в экологическом центре (оранжерея, зимний сад);
- музыкальным руководителем в музыкальном зале;

- инструктором по физической культуре в физкультурном зале и в бассейне во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому воспитанию детей;
- учителем – логопедом в кабинете учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности;
- психологом в кабинете психолога с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки:
  - 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
  - 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
  - 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);
  - 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 45 мин. – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1,5 ч – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 лет.

3.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.9. Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.10. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.12. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

#### **4. Режим занятий с применением электронных образовательных ресурсов**

4.1 Занятия с использованием электронных образовательных ресурсов проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных образовательных ресурсов, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

#### **5. Режим физического воспитания**

5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаляющих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2 На занятиях в плавательном бассейне обеспечивается присутствие медицинского работника.

5.3 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.4 В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, занятия на тренажерах, спортивные упражнения и др.

5.5 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю на улице.

5.6 Длительность занятий составляет:

- 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

5.7 Соотношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

5.8 В летний период с 01 июня по 31 августа занятия не проводятся.

5.9 Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном (уличном) бассейне.

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги – специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.