

Краткая Аннотация к Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор

Цель: Создание для каждого ребенка в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; повышение качества здоровьесформирующих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни. Развитие устойчивого интереса к спорту, физической культуре при использовании творческого потенциала родителей в процессе работы с педагогами МДОУ.*
- 2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*
- 3. Накопление нравственно-ценностного опыта отношения к природе, способствующего становлению личности ребенка и формированию его характера, а также формирование экологически целесообразного поведения по отношению к себе и к природе.*
- 4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.*
- 5. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.*
- 6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.*
- 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.*
- 8. Разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и варианты комплексно-тематического планирования по реализации основных направлений развития дошкольников: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.*
- 9. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, мотивированных на непрерывное профессионально-личностное развитие, самореализацию в педагогической и управленческой деятельности.*
- 10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Развитие активных форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения и взаимодействие с другими социальными институтами города.*

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП) разработана и утверждена Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»; парциальных образовательных программ, в том числе, разработанных педагогами детского сада:

- *Программа художественно-эстетического воспитания «Волшебная палитра»*
- *Программа познавательно-речевого и социально-личностного развития «Теплый дом»*
- *Программа физкультурно-оздоровительного развития «Растите здоровыми, малыши!»*

Проект Основной образовательной программы дошкольного образования был представлен на обсуждение на Педагогическом совете. Решением Педагогического совета Программа принята в работу в предложенном варианте.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- *объем,*
- *содержание образования,*
- *планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),*
- *особенности организации воспитательно-образовательного процесса.*

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- **социально-коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**
- **физическое развитие.**

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:**
 - *позитивной социализации,*
 - *личностного развития,*
 - *развития инициативы и творческих способностей.*
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.**

Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:

- *нормативно-правовой базы дошкольного образования,*
- *образовательного запроса родителей,*
- *видовой структуры групп и др.*

Содержание Обязательной части Основной образовательной Программы дошкольного образования включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а также образовательную деятельность по вариативным программам приоритетных направлений.

Все перечисленное реализуется в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание части Формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и региональный компонент, реализуется через дополнительные образовательные программы, в том числе, разработанные педагогами детского сада:

- *Программа художественно-эстетического воспитания «Волшебная палитра»*
- *Программа познавательно-речевого и социально-личностного развития «Теплый дом»*
- *Программа физкультурно-оздоровительного развития «Растите здоровыми, малыши!»*