

КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ (НОМИНАЦИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА») ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать ее название и героев, запоминать действующие лица и последовательность действий при помощи метода моделирования, учить воспроизводить диалоги персонажей.

Задачи:

- воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений;
- последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки;
- соблюдение правил подвижной игры.

Ход досуга:

1. Сегодня, дети мы с вами пойдём в гости в сказку. Угадайте, в какую: он от зайца убежал и от волка убежал, а лисице на зубок всё ж попался...(колобок).

- Итак, мы с вами отправляемся в сказку “Колобок». Домик старика и старухи вон там, в лесу. Пойдёмте к лесу.

(Обычная ходьба друг за другом.)

-Вот мы и пришли в лес. Давайте пройдем между ёлочками.

(Ходьба змейкой.)

-По высокой траве,

(Ходьба, высоко поднимая колени.)

-Перешагнем через кочки,

(Ходьба с перешагиванием через предметы.)

-Посмотрите: здесь свила гнездо птичка. Давайте пройдем тихонько, чтобы не напугать птенцов.

(Ходьба на носках.)

-Прошли мимо гнезда, и пошли спокойно. Вот и пришли к домику старика и старухи.

(Обычная ходьба.)

Общеразвивающие упражнения:

- Утром проснулся старик, вышел из дома и потянулся.

(и.п.: основная стойка .Вып.:поднять руки через стороны вверх, опустить.)

-Потянулся и говорит старухе: -Испекла бы ты колобок. А старуха отвечает: - Из чего испечь муки-то нет – А ты по амбарам помети по сусекам поскреби вот и наберёшь.

(и.п. ноги на ширине плеч. Вып.: наклоны вперёд.)

Набрала старуха муки, стала колобок лепить.

(и.п. основная стойка. Вып.: приседания с круговыми движениями рук над полом)

Испекла старуха колобок и положила на подоконник. А колобок – прыг на дорожку и покатился. Пойдёмте за ним.

(Лёгкий бег.)

Катится колобок по лесу, подлезает под низкие еловые веточки.

(Подлезание под дугу ,h 50 см.)

Смотрит на шишки.

(подпрыгивание 5-6 раз.)

Перебрался колобок через поваленные деревья.

(перешагивание через брёвна 3-4 раза.)

Перепрыгнул через ручеёк.

(прыжки через 2 линии, ширина 25-30 см, 1-2 раза.)

И вышел к речке. Перешёл по мостику через неё.

(Ходьба по ребристой доске.)

И встретил зайчика. (Показ игрушки) И говорит зайчик:- «Колобок, колобок, я тебя съем!»

-«Не ешь меня лучше научи меня прыгать, как умеешь!»

(Прыжки на месте и с продвижением вперёд ,2-3 метра.)

Покатился колобок к речке, а на бережке песочек лежит. Захотелось ему по песочку походить.

(Ходьба по массажным коврикам.)

А в это время к речке подошёл медведь и говорит:- «Колобок, колобок, я тебя съем!»

-«Не ешь меня лучше покажи, как ходить по-медвежьи».

(Ползание на четвереньках между предметами, S 4-6 метров.)

Поучился колобок у медведя и покатился дальше. А навстречу ему лиса:- «Колобок, колобок, я тебя съем!» - «Не ешь меня лиса! Давай лучше поиграем!»

Игра с лисой по типу Догонялки.

Поиграл колобок с лисой и покатился к бабушке и дедушке.

(Спокойная ходьба).

Пальчиковая гимнастика: «Сказки».

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Итог.

- В какую сказку мы с вами сегодня играли? Как она называется? (Колобок)

- Назовите героев сказки (ответы детей).