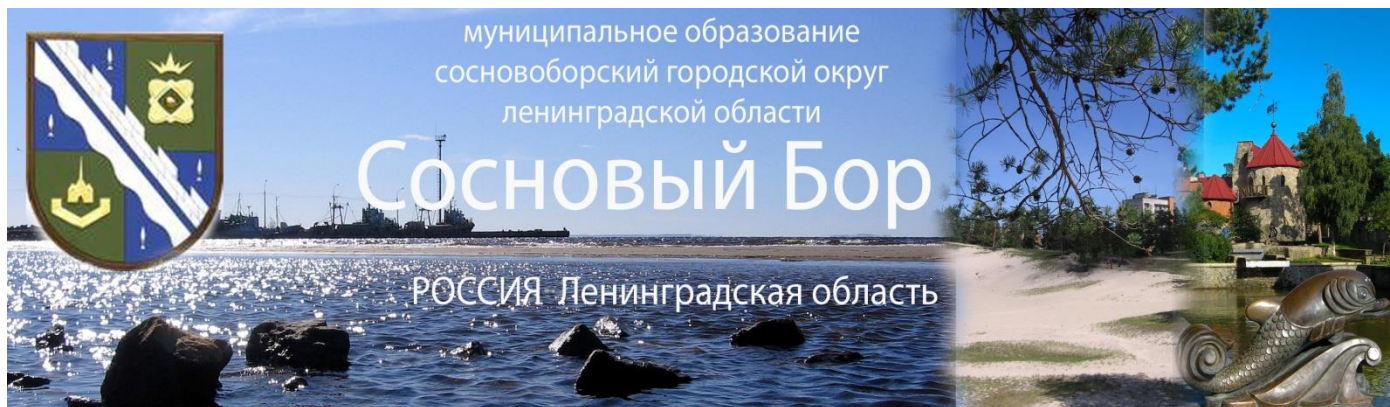




ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2» ГОРОДА СОСНОВЫЙ БОР

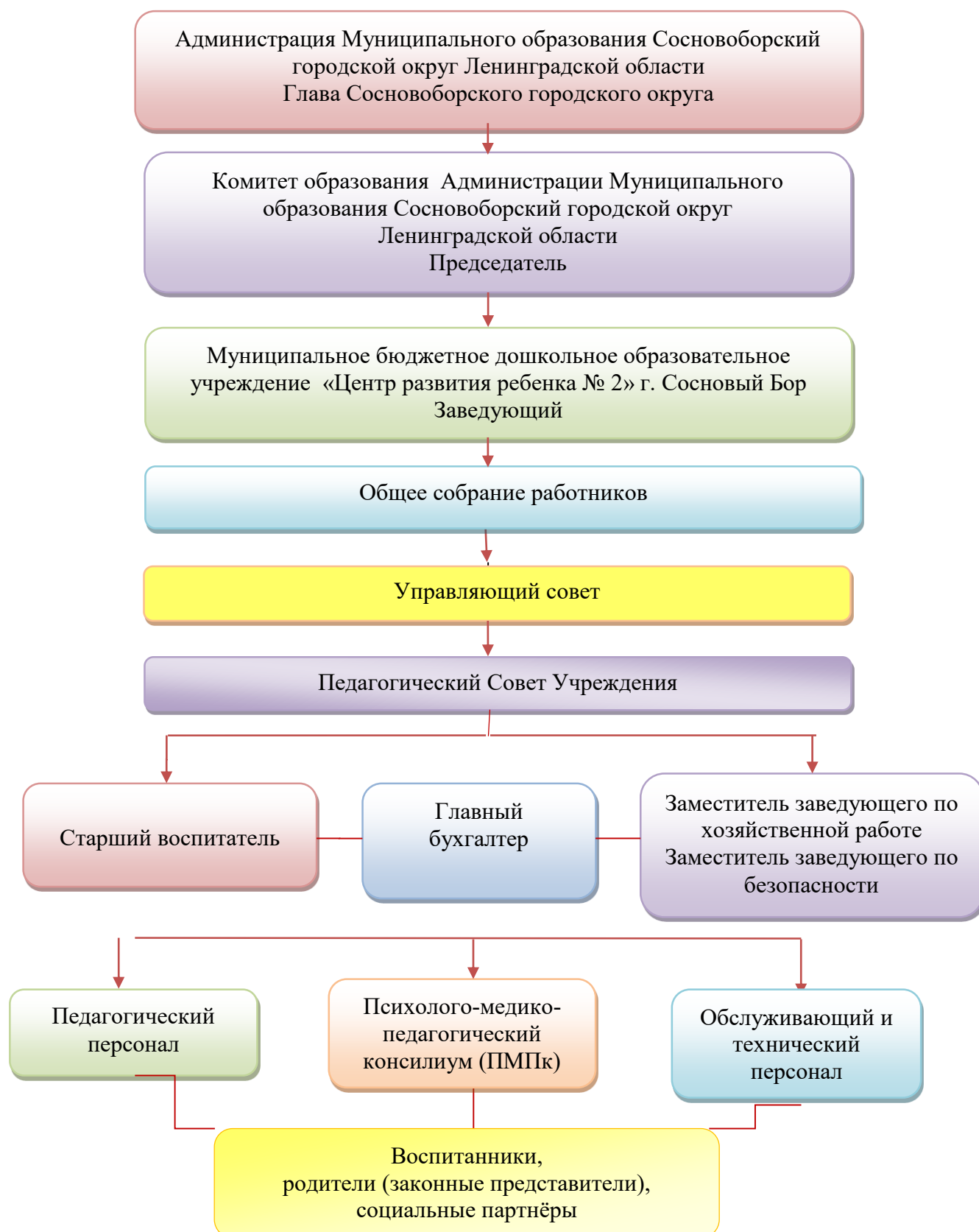
(МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2»)

за 2020 год

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор
Сокращенное название Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»
Учредитель	Администрация Муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области, 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д. 46, телефон: 8 (81369) 2 – 97 – 44; 2 – 97 – 43.
Дата основания	26 декабря 1967 года 1991 год – сдан в эксплуатацию новый Физкультурно-оздоровительный комплекс, пристроенный к основному зданию Учреждения.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Высотная, д.1а
Фактический адрес	188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Высотная, д.1а
Телефон	8 (81369) 2 – 22 – 01
Факс	8 (81369) 2 – 22 – 01
e-mail	ds-2@sbor.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://ds2.edu.sbor.net
Ф.И.О. руководителя Учреждения	Семёнова Надежда Анатольевна, заведующий Учреждением
Ф.И.О. заместителей руководителя	Мигрова Юлия Николаевна, старший воспитатель Ростовщикова Лариса Петровна, зам. зав. по хозяйственной работе, зам. зав. по безопасности Звонарева Марина Юрьевна, главный бухгалтер
Режим и график работы Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» работает пять дней в неделю (понедельник – пятница). Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Прием граждан по личным вопросам осуществляется по средам с 14.00 – 19.00.
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ЛО № 56765, зарегистрирован и внесен в реестр Ленинградской областной регистрационной палате под № 22/01822 от 09 апреля 2001г.
Лицензии	Серия 47Л01 № 0001635 от 02 марта 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области с Приложением
Устав	Утвержден в Инспекции Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области от 30.05.2017 г.
ИНН	4714014292
КПП	472601001

2. Структура управления Учреждением



В МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор для реализации Программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, укрепления материально-технической базы и решения вопросов финансовой деятельности действует Управляющий совет (Положение об Управляющем совете утверждено приказом заведующего от

19.06.2017 № 100-о/д), где рассматриваются вопросы организации предметно-пространственной среды, образовательной деятельности, нормативно-правового обеспечения.

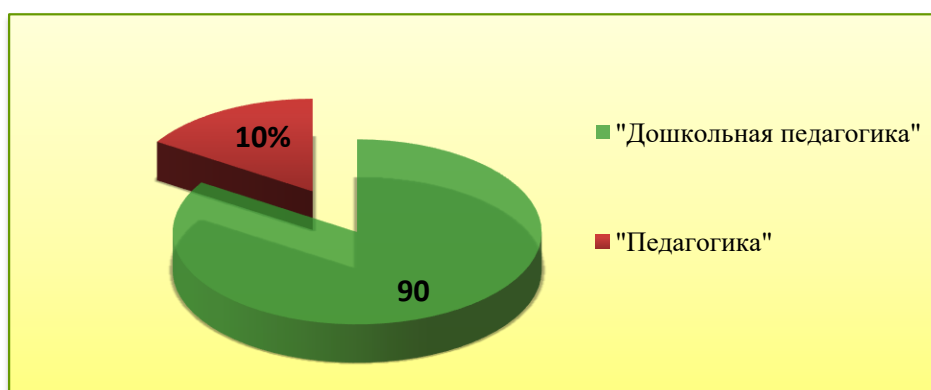
В связи с дистанционным форматом работы была адаптирована и система внутреннего контроля и управления за созданием условий и качеством дистанционного обучения, было организовано удаленное взаимодействие между сотрудниками Учреждения.

3. Кадровое обеспечение

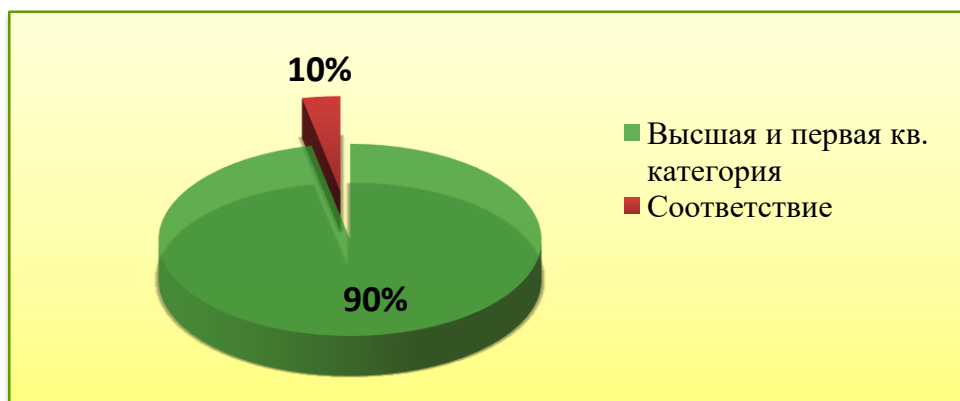
В соответствии со Штатным расписанием Учреждение укомплектовано штатами в полном объеме – 100%.

Всего	Образование		Квалификационная категория			КПК		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	ЛОИРО	На базе г. Сосновый Бор (ЛГУ им. А.С.Пушкина, XX век Гуманитарные технологии)	Н.М. Метенова
29								
	12 (41%)	17 (59%)	23 (80%)	3 (10%)	3 (10%)	9 (39%) Воспитатели – 4 Специалисты – 4 Старший воспитатель - 1	2 (7%) Воспитатели – 2	12 (41%) Ст. воспитатель-1 Воспитатели-11

Всего педагогов 29 человек. Имеют педагогическое образование «Дошкольная педагогика» – 26 человек = 90%.



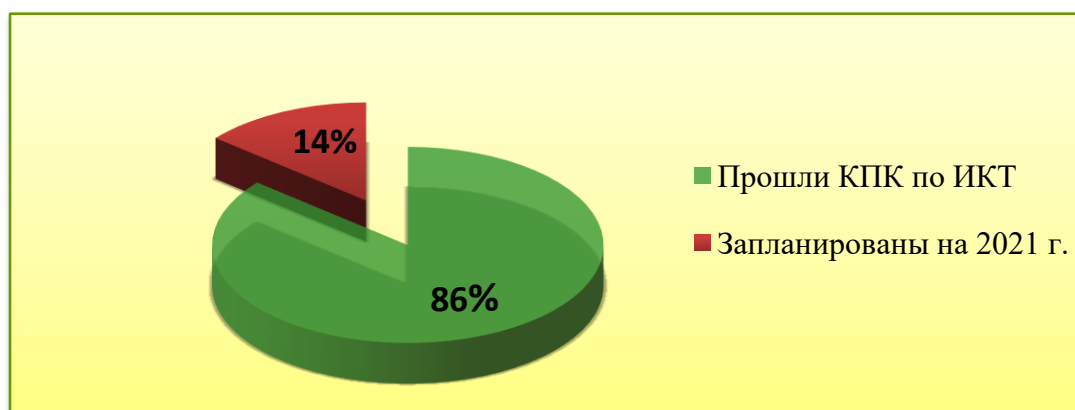
Всего: 29 педагогов. Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 28 человек. Соответствие занимаемой должности – 1 человек.



Грамотами Министерства образования Российской Федерации награжден 1 педагог (Петушкова Г. Ю.)

Все педагогические работники с 2015 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС ДО = 100%. Данные представлены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Прошли курсовую подготовку по ИКТ 25 педагогов из 29.



По результатам данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что большинство педагогов успешно перестроились на новый формат ведения образовательного процесса с использованием интернет платформ ZOOM и социальной сети Вконтакте, также нами были отмечены трудности у некоторых педагогов, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения дистанционных занятий в Zoom и Skype. Более 90% педагогов отметили, что такая форма обучения является для них новой и у них не было опыта реализации данной деятельности. Ситуация проведения онлайн обучения осложнялась низкой мотивацией родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

4. Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 2» города Сосновый Бор обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

С учетом требований устава и потребности населения в услугах детского сада в Учреждении открыты группы нескольких направленностей:

№ п/п	Группы	Направления деятельности	Возраст детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	1-3
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей)	3-7
3.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями развития речи (ТНР).	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.	5-7
4.	Консультативный центр.	Оказывается консультативная помощь по вопросам получения образования детьми в форме семейного воспитания.	от 2 мес. до 8 лет

В течение 2020 года списочный состав Учреждения (в соответствии с муниципальным заданием) составил - 272 воспитанника. Функционировало 12 групп, из них; 3 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет); 8 общеразвивающих групп – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет); 1 группа компенсирующей направленности – дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). Дети, обучающиеся в группе компенсирующей направленности (с тяжелым нарушением речи) относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество групп	В том числе		Списочный состав	В том числе			Распределение по возрасту	
	ясли	сад		ясли	сад	ОВЗ		
12	3	9	272	67	188	17	1-2	0
							2-3	67
							3-4	73
							4-5	49
							5-6	24
							6-7 (ОВЗ)	17
							6-7	42

В Учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленными на разумное использование

самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к школе и самостоятельной жизни. Приоритетной деятельностью Учреждения в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.) и парциальных образовательных программ, в том числе, разработанных педагогами детского сада:

- *Программа познавательно-речевого и социально-личностного развития «Теплый дом»;*
- *Программа физкультурно-оздоровительного развития «Растите здоровыми, малыши!»*

В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- формирование у воспитанников адекватной их возрасту и современному уровню знаний целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности воспитанников.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности**, так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

В период самоизоляции (введение ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)), с целью освоения основной образовательной

программы дошкольного воспитания, Учреждением были предусмотрены занятия в двух формах: в режиме онлайн для детей, кто не посещал дошкольное учреждение и режиме офлайн для детей, чьи родители продолжали работать в период пандемии (в соответствии с Указом Президента РФ).

Чтобы помочь родителям (законным представителям) воспитанников организовать привычный для детей режим, воспитателями всех возрастных групп были созданы группы в социальной сети Вконтакте, где воспитатели систематически размещали рекомендации и развивающие видеозанятия, консультации, видеопрезентации и другие материалы соответствующей тематики. Родители имели возможность посмотреть всю информацию и в записи. Также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет был создан специальный раздел «Сидим дома», где размещалась познавательная информация для детей и родителей.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования.

Специалисты (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре, учитель-логопед) также организовали в дистанционном режиме консультации, помогали родителям с подбором литературы и участвовали в обучении и воспитании.

При этом, опрос всех специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в онлайн-режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

5. Методическая тема МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»

«Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка №2» (внутренний мониторинг)

В рамках реализации методической темы для педагогического коллектива Учреждения были определены задачи на учебный год:

1. Оптимизировать работу по развитию элементарных математических представлений» (образовательная область «Познавательное развитие») в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в познавательной и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности.

5.1. Эффективность разработки методической темы и участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Направление работы		Уровень
	Мероприятие	Название	
1	Проведение открытого занятия для педагогов ДОО	Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной доски, воспитатель Зайцева И.В.	ДООУ

2	Проведение открытого занятия для педагогов ДОО	Использование интеллект-карт в работе с детьми , воспитатель Зубова Л.В., Репина С.В.	ДОУ
3	Выступление на педагогическом совете	Представление опыта работы «Использование складовых таблиц Н.А. Зайцева, как средства при обучении чтению и профилактике дисграфии у детей 6-7 лет», из опыта работы учителя-логопеда Калининой Т.А.	ДОУ
4	Выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как эффективная форма развития творческих и речевых способностей детей дошкольного возраста, воспитатель Ешану Н.И.	ДОУ
5	Выступление на педагогическом совете	Культурные практики как одна из ведущих форм развития познавательной активности детей (старший дошкольный возраст), воспитатель Казначеевская Л.Н.	ДОУ
6	Выступление на педагогическом совете	Представление опыта работы В группах раннего возраста по сенсорному развитию в центрах активности	ДОУ
7	Выступление на педагогическом совете	«Квест как одна из форм образовательного процесса». Поисковые, математические и познавательные квесты, старший воспитатель Мигрова Ю.Н.	ДОУ
8	Проведение открытого занятия по исследовательской деятельности для педагогов ДОО	Развитие инициативы и познавательной поисково-исследовательской деятельности в экоцентре с детьми среднего дошкольного возраста», старший воспитатель Мигрова Ю.Н.	ДОУ
9	Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» номинация «Лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста»	Мастер-класс по изобразительной деятельности «Рисовать легко и интересно», воспитатель Ешану Н.И.	Региональный
10	Конкурс методических разработок «Сетевые технологии» Номинация: «Здоровый образ жизни и современная безопасная образовательная среда»	Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Вкусно и полезно», воспитатель Ешану Н.И.	Муниципальный
11	Выступление на научно-практической конференции «Современные технологии в образовании» Номинация: «Социокультурная среда образовательного процесса»	Образовательный проект «Цветная неделя», воспитатель Зубова Л.В.	Муниципальный
12	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Представление опыта работы по теме: «Способы поддержки сюжетно-ролевой игры», воспитатель Бойко Е.А., Зубова Л.В.	Муниципальный

13	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Создание условий направленных на повышение инициативы педагогов, старший воспитатель Мигрова Ю.Н.	Муниципальный
14	Мастер-класс для педагогов города	Актуальность реализации познавательно-исследовательской деятельности в практике детского сада, старший воспитатель Мигрова Ю.Н.	Муниципальный
15	Мастер-класс для педагогов ДОО	Культурные практики как одна из ведущих форм развития познавательной активности детей (средний и старший дошкольный возраст), педагог-психолог Серова О.Н.	ДОУ
16	Публикация на образовательном портале «Солнечный свет»	Мастер-класс «Одуванчики разные, но такие прекрасные»	Международный
17	Публикация на образовательном портале «Золотой век»	«Ментальные карты в работе с детьми старшего возраста», воспитатель Ешану Н.И.	Всероссийский
18	Публикация на образовательном портале «Золотой век»	Домашнее чтение-как заинтересовать детей и родителей, воспитатель Москвина С.Г., Ешану Н.И.	Всероссийский
19	Публикации на учебном методическом портале «Педсовет»	Предметно-пространственная среда группового помещения-неотъемлемая часть целостной образовательной среды»	Всероссийский
20	Мастер-класс для педагогов ДОО	«Технология «Детский совет», воспитатель Москвина С.Г.	ДОУ
21	Круглый стол для педагогов ДОО	«Современные формы проведения непосредственно-образовательной деятельности в детском саду»	ДОУ
22	Педагогический квест	«Интересные формы работы с детьми по РЭМП», педагог-психолог Серова О.Н.	ДОУ
23	Мониторинг качества дошкольного образования	Оценка эффективности реализации образовательной программы ДОО и адаптированной основной образовательной программы на базе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями развития речи (ТНР),	Федеральный

Инновационное направление деятельности	Участие педагогов /чел(%)
Реализации программы дополнительного образования «Теплый дом»	100 %
Музыкально-театрализованные спектакли - мюзиклы	100%
Технология «Общение с искусством» в рамках реализации авторской программы «Волшебная палитра»	53%
Проект «Детская мультипликация»	17%
Проект «Юные туристы» для детей старших и подготовительных групп	12/40%
Реализация инновационных программ в рамках муниципальной экспериментальной площадки «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	100%
Педагогическая технология «Create & Enjoy» («Создавай и радуйся», направленная на развитие творческого мышления, познавательной активности детей с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста через реализацию собственных проектов создания дидактических игр	10%

5.2. Наличие творческих, проблемных, проектных групп:

В соответствии с дорожной картой и реализацией Плана-графика ФГОС ДО в Учреждении активно работает творческая группа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» (Приказ № 186-о/д от 29 декабря 2015 года). В соответствии с разработанным Положением о работе творческой группы реализуется План мероприятий по введению ФГОС ДО.

5.3. Мониторинг освоения ООП по образовательным областям

ОО	сентябрь			май		
	В (кол/процент)	С (кол/процент)	Н (кол/процент)	В (кол/процент)	С (кол/процент)	Н (кол/процент)
Познавательное развитие	24/10%	78/41%	87/43%	63/34%	92/49%	31/17%
Речевое развитие	12/6%	73/39%	104/55%	49/26%	94/50%	43/24%
Художественно-эстетическое развитие	34/18%	75/40%	80/42%	52/28%	107/57%	27/15%
Социально-коммуникативное развитие	44/23%	93/49%	52/27%	76/41%	87/47%	23/12%
Физическое развитие	28/14%	145/71%	30/15%	41/20%	146/64%	16/8%

Выявленные проблемы: детальный мониторинг позволил выявить проблемы в развитии у детей элементарных математических представлений.

5.4. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе:

всего: 48 выпускников, из них:

Готовы к школьному обучению	Готовы к школьному обучению с рекомендациями	Не готовы к школьному обучению
44	4	0

Наименование объекта исследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Работоспособность	21 чел. – 44%	21 чел. – 44%	6 чел. – 12%
Мыслительные операции	14 чел. – 29%	30 чел. – 67%	2 чел. – 4%
Сенсомоторная координация	20 чел. – 42%	23 чел. – 48%	5 чел. – 10%

Мотивационная готовность	Устойчивая положительная	Неустойчивая положительная	Отрицательная
	35 чел. – 77%	11 чел. – 23%	0 чел. – 0 %

5.5. Охват детей кружковой работой. Дополнительными услугами: (мюзикл, занятия в оранжерее (экспериментальная деятельность), оздоровительная программа: сауна + бассейн)

Название кружка/услуги	Направленность	Программно-методическое обеспечение	Кол-во (%) воспитанников
Занятия в оранжерее/экспериментальная деятельность («Экознайка»)	Познавательное-речевое + художественно-эстетическое + социально-личностное	Авторская программа «Теплый дом»	205 (100%) – от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста)
Оздоровление сауна + бассейн	Физкультурно-оздоровительное	Авторская оздоровительная программа «Растите здоровыми, малыши!»	205 (100%) – от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста)
Развивающие занятия для малышей	Познавательное-речевое + художественно-эстетическое	Авторская программа педагога-психолога Серовой О.Н. «Наши малыши».	67 (100%) – от общего числа детей раннего возраста (без учета групп дошкольного возраста)

5.6. Охват детей дополнительным образованием на платной основе: 0 (0%).

В настоящее время дополнительные платные услуги в Учреждении не оказываются.

5.7. Анализ заболеваемости:

Показатели	2020
Индекс здоровья	Не болели 1034 – 31,8%
Пропущено дней по болезни COVID-2019 (ОРЗ/ОРВИ)	2534/ 3,9%
	123 – контактные по COVID-2019 21 – перенесенный COVID-2019
ОКИ, ветряная оспа, скарлатина, гастроэнтерит и др. заболевания	852
Пропуски по болезни на одного ребенка по МБДОУ	0,8
Отсутствие по причине пандемии (Постановление Правительства)	1504/ 5%

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в Учреждении были введены дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников, работников и родителей (законных представителей) воспитанников с измерением температуры бесконтактным термометром и опросом на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, имеющие признаки заболевания в Учреждение не допускались;

- ежедневно проводилась уборка всех помещений Учреждения с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- в группах ежедневно проводилась обработка всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- проводилась дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого приема пищи;

- проводилось проветривание и кварцевание всех помещений группы, а также музыкального и спортивного залов с помощью установленных бактерицидных установок;

- проводилась обработка поверхностей всех малых форм на прогулочных участках специалистами ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;

- все воспитанники и сотрудники после перенесенного заболевания и контакта с больным COVID-2019 принимались в Учреждение только на основании медицинского заключения врача с указанием отсутствия медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ.

5.8. Достижения воспитанников:

Название мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
Конкурс «Осенние фантазии» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	5	Международный	

Конкурс «Осеннее творчество» номинация: Рисунок «Осень красавица, всем нам очень нравится»	2	Международный	Победитель 1 место
Конкурс «Космос» работа «Большая и Малая Медведица»	1	Международный	Победители 1 место
Конкурс «Космические фантазии» Поделка «Полет в космос», «Ракета»	2	Всероссийский	Победители 1 место и 2 место
День Великой победы, номинация «Обелиск памяти»	2	Всероссийский	Победители 1 и 2 место
Конкурс «Майский праздник-День Победы!» Рисунок «Рассказ танкиста» (к стихотворению А. Твардовского)	1	Всероссийский	Участник
Онлайн-конкурс чтецов «Этот День Победы...»	8	Всероссийский	Участники
Конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до Парада Победы»	1	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	40	Муниципальный	Дипломанты
Конкурс творческих работ воспитанников «Светофор – наш общий друг!»	5	Муниципальный	Участники
Городской конкурс «Дорога и мы»	6	Муниципальный	Победитель, участники
Городской конкурс юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»	5	Муниципальный	Победитель, дипломанты, участники
Городской фестиваль «Сосновоборский медвежонок» номинации «Папа, мама, я – спортивная семья» и «Социальная реклама», номинация «Дидактически игры»	15	Муниципальный	Победители, участники
Городской творческий конкурс «Зимушка- зима» Номинация: Конкурс чтецов	3	Муниципальный	Победитель, участник
Конкурс творческих работ воспитанников совместно с родителями «В гостях у сказки»	200	ДОУ	Победители, лауреаты, участники
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Не забудем их подвиг великий»	40	ДОУ	Победители, лауреаты, участники
Конкурс «Герой моей семьи» (онлайн- конкурс рассказов к 75-летию Победы)	80	ДОУ	Участники
Конкурс видеороликов по ЗОЖ «Спорт – стиль нашей жизни»	100	ДОУ	Победители, участники

Аналитический отчет подготовила:

Старший воспитатель

Ю.Н. Мигрова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	272 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/90%
1.8.1	Высшая	23 человека/79%
1.8.2	Первая	3 человека/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/52%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	31 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего 6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Н.А. Семёнова