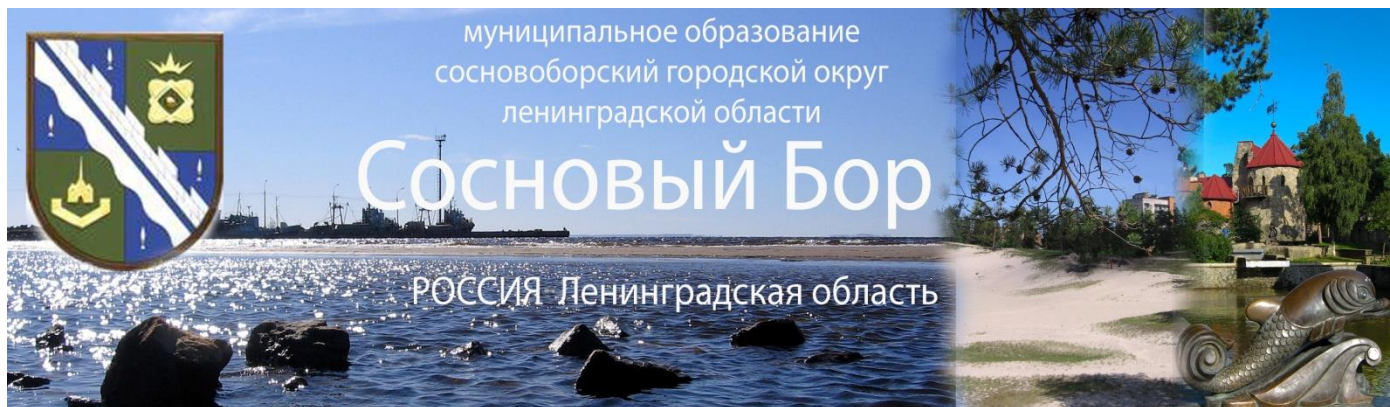




ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2» ГОРОДА СОСНОВЫЙ БОР

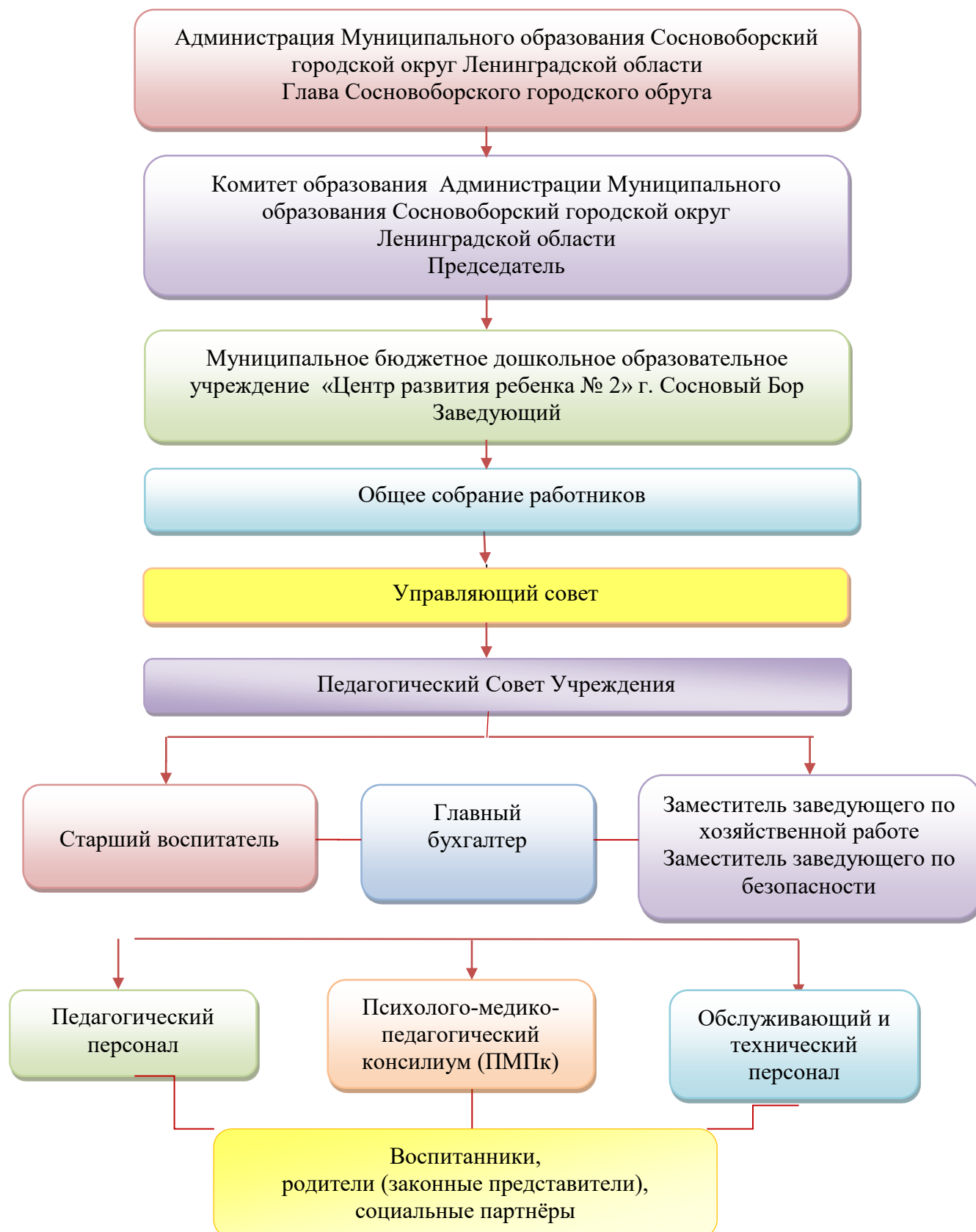
(МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2»)

за 2019 год

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор
Сокращенное название Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»
Учредитель	Администрация Муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области, 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д. 46, телефон: 8 (81369) 2 – 97 – 44; 2 – 97 – 43.
Дата основания	26 декабря 1967 года 1991 год – сдан в эксплуатацию новый Физкультурно-оздоровительный комплекс, пристроенный к основному зданию Учреждения.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Высотная, д.1а
Фактический адрес	188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Высотная, д.1а
Телефон	8 (81369) 2 – 22 – 01
Факс	8 (81369) 2 – 22 – 01
e-mail	ds-2@sbor.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://ds2.edu.sbor.net
Ф.И.О. руководителя Учреждения	Семёнова Надежда Анатольевна, заведующий Учреждением
Ф.И.О. заместителей руководителя	Мигрова Юлия Николаевна, старший воспитатель Ростовщикова Лариса Петровна, зам. зав. по хозяйственной работе, зам. зав. по безопасности Звонарева Марина Юрьевна, главный бухгалтер
Режим и график работы Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» работает пять дней в неделю (понедельник – пятница). Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Прием граждан по личным вопросам осуществляется по средам с 14.00 – 19.00.
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ЛО № 56765, зарегистрирован и внесен в реестр Ленинградской областной регистрационной палате под № 22/01822 от 09 апреля 2001г.
Лицензии	Серия 47Л01 № 0001635 от 02 марта 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области с Приложением
Устав	Утвержден в Инспекции Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области от 30.05.2017 г.
ИНН	4714014292
КПП	472601001

2. Структура управления Учреждением



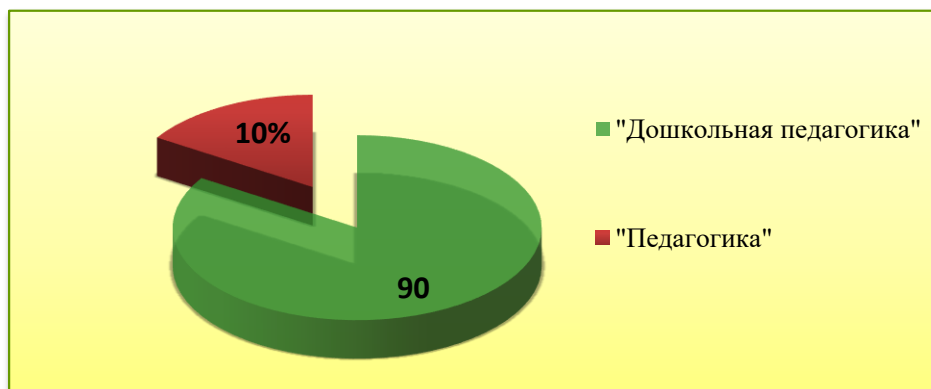
В МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор для реализации Программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, укрепления материально-технической базы и решения вопросов финансовой деятельности действует Управляющий совет (Положение об Управляющем совете утверждено приказом заведующего от 19.06.2017 № 100-о/д), где рассматриваются вопросы организации предметно-пространственной среды, образовательной деятельности, нормативно-правового обеспечения.

3. Кадровое обеспечение

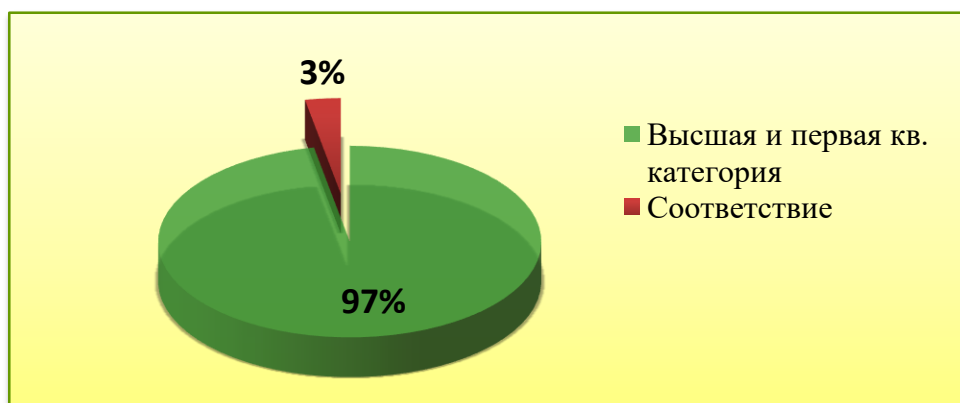
В соответствии со Штатным расписанием Учреждение укомплектовано штатами в полном объеме – 100%.

Всего	Образование		Квалификационная категория			КПК	
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	ЛОИРО	На базе г. Сосновый Бор (ЛГУ им. А.С.Пушкина, XX век Гуманитарные технологии)
29	13 (45%)	16 (55%)	23 (79%)	5 (21%)	1 (3%)	8 (26%) Воспитатели – 6 Специалисты – 4 Старший воспитатель - 1	20 (65%) Воспитатели – 14 Специалисты – 4 Старший воспитатель – 1 Руководитель – 1

Всего педагогов 29 человек. Имеют педагогическое образование «Дошкольная педагогика» – 26 человек = 90%.



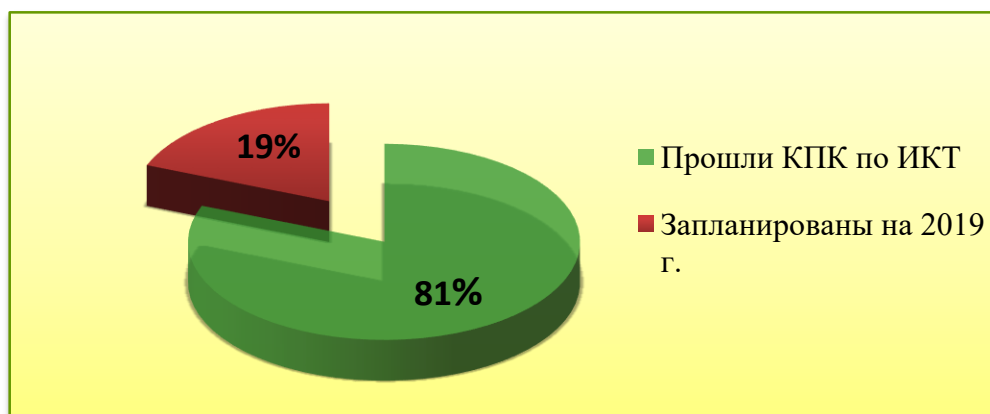
Всего: 29 педагогов. Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 28 человек. Соответствие занимаемой должности – 1 человек.



Грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 2 педагога (Петушкова Г. Ю. и Метелева Г. А.).

Все педагогические работники с 2015 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС ДО = 100%. Данные представлены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Прошли курсовую подготовку по ИКТ 25 педагогов из 29.



4. Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 2» города Сосновый Бор обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

С учетом требований устава и потребности населения в услугах детского сада в Учреждении открыты группы нескольких направленностей:

№ п/п	Группы	Направления деятельности	Возраст детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	1-3
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей)	3-7
3.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями развития речи (ТНР).	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.	5-7
4.	Консультативный центр.	Оказывается консультативная помощь по вопросам получения образования детьми в форме семейного воспитания.	от 2 мес. до 8 лет

В течение 2019 года списочный состав Учреждения (в соответствии с муниципальным заданием) составил - 273 воспитанника. Функционировало 12 групп, из них; 3 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет); 8 общеразвивающих групп – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет); 1 группа компенсирующей направленности – дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). Дети, обучающиеся в группе компенсирующей направленности (с тяжелым нарушением речи) относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество групп	В том числе		Списочный состав	В том числе			Распределение по возрасту	
	ясли	сад		ясли	сад	ОВЗ		
12	3	9	273	70	186	17	1-2	0
							2-3	70
							3-4	73
							4-5	48
							5-6	24
							6-7 (ОВЗ)	17
							6-7	41

В Учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к школе и самостоятельной жизни. Приоритетной деятельностью Учреждения в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и «Вдохновение»; парциальных образовательных программ, в том числе, разработанных педагогами детского сада:

- *Программа художественно-эстетического воспитания «Волшебная палитра»;*
- *Программа познавательно-речевого и социально-личностного развития «Теплый дом»;*
- *Программа физкультурно-оздоровительного развития «Растите здоровыми, малыши!»*

В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

- формирование у воспитанников адекватной их возрасту и современному уровню знаний целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности воспитанников.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности**, так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

5. Методическая тема МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»

«Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка №2» (внутренний мониторинг)

В рамках реализации методической темы для педагогического коллектива Учреждения были определены задачи на учебный год:

1. Продолжать работу по оптимизации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Создавать условия для поддержки и развития детской самостоятельности и инициативы в познании и освоении окружающего мира.

5.1. Эффективность разработки методической темы представлена:

№ п/п	Направление работы		Уровень
	Мероприятие	Название	
1	Презентация опыта работы в рамках областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»		Региональный
2	Мастер-класс для педагогов города	«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	Муниципальный
3	Выступление на научно-практической конференции «Современные технологии в образовании»	Проектная деятельность как эффективная форма развития творческих и речевых способностей детей дошкольного возраста, воспитатель Ешану Н.И.	Муниципальный

4	Выступление на научно-практической конференции «Современные технологии в образовании»	Создавай и радуйся” – авторская педагогическая технология, направленная на развитие связной речи, творческого мышления и познавательной активности детей с ТНР старшего дошкольного возраста через реализацию собственных проектов создания дидактических игр, учитель-логопед Калинина Т.А.	Муниципальный
5	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экологических прогулок и экскурсий в условиях реализации ФГОС», старший воспитатель Мигрова Ю.Н.	Муниципальный
6	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Представление опыта работы «Использование складовых таблиц Н.А. Зайцева, как средства при обучении чтению и профилактике дисграфии у детей 6-7 лет», из опыта работы учителя-логопеда Калининой Т.А.	Муниципальный
7	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Представление опыта работы «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Петушкова Г.Ю.	Муниципальный
8	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Представление опыта работы «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста», воспитатель Сус Н.В.	Муниципальный
10	Выступление на семинаре – практикуме для педагогов города	Представление опыта работы «Развитие коммуникативно-речевых способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», воспитатель Алексеева Л.А.	Муниципальный
11	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов города	Анализ реализации проекта «Вторая жизнь ненужных вещей» представление опыт по созданию развивающих игрушек и игр на сенсорное развитие детей раннего возраста, воспитатель Танцюра Л.Б.	Муниципальный

5.2. Участие Учреждения в экспериментальной инновационной деятельности

Педагогами Учреждения реализуются авторские программы, инновационные проекты и технологии:

№	Методическое пособие	Авторы	Направленность технологии	Презентация опыта
1	Создание детских музыкально-театрализованных спектаклей – мюзиклов в содружестве детей, педагогов и родителей	Серова О.Н. (педагог-психолог), Метелева Г.А., Наумкина И.В., Пшенникова Л.В. (музыкальные руководители)	Выявление и поддержка одаренных детей; индивидуализация и социализации всех воспитанников, интеграция всех образовательных областей и т.д.	Презентация опыта работы в рамках областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»
2	Авторская педагогическая технология «Create & Enjoy» («Создавай и радуйся»)	Авторская разработка учителя-логопеда Калининой Т.А.	Развитие творческого мышления, познавательной активности детей с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста через реализацию собственных проектов создания дидактических игр. Применение данной технологии возможно, как в группах для детей старшего (подготовительного к школе) дошкольного возраста компенсирующей направленности, так и в группах для детей этих же возрастных категории общеразвивающего типа.	Презентация опыта работы в рамках областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»
3	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»	Авторская разработка Мигровой Ю.Н.	Развитие познавательной активности и исследовательской деятельности детей	Презентация опыта работы в рамках областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»

4	«Опытно-экспериментальная и природоохранная деятельность с детьми дошкольного возраста» в рамках программы дополнительного образования «Теплый дом»	Авторская разработка Мигровой Ю.Н.	Развитие познавательной активности и исследовательской деятельности детей	Презентация опыта работы в рамках областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»
5	Программа по профилактике дезадаптации детей раннего возраста при поступлении в ДОУ	Авторская разработка творческой группы педагогов МБДОУ «ЦРР № 2»	Развивает творческое мышление, воспитывает любознательность, активность в исследовании окружающего мира, в познании себя, опираясь на ту активность, которая приносит ребенку максимальное удовольствие и укрепляет его здоровье.	Презентация опыта работы в рамках областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»
6	«Творческая студия по созданию детьми мультфильмов»	Авторская разработка Н.И.Ешану, воспитателя	Развитие творческих и художественных способностей.	Презентация опыта работы
7	Проект «Мой любимый город» (в рамках участия в XXII городском фестивале «Сосновоборская мозаика – 2019», к юбилею города Сосновый Бор	Воспитатели: Москвина С.Г.	Развивает творческий потенциал детей	Презентация проектов на городской выставке с созданными рукописными книгами: - «Сосновый Бор – любимый город с детства» - «Я в этом городе родился, я в этом городе живу» - «Сосновоборская звездочка» - «Любимые места в городе Сосновый Бор» - «История одного детского сада»

Инновационное направление деятельности	Участие педагогов /чел(%)
Реализации программы дополнительного образования «Теплый дом»	100 %
Музыкально-театрализованные спектакли - мюзиклы	100%

Технология «Общение с искусством» в рамках реализации авторской программы «Волшебная палитра»	53%
Проект «Детская мультипликация»	17%
Проект «Юные туристы» для детей старших и подготовительных групп	12/40%
Реализация инновационных программ в рамках муниципальной экспериментальной площадки «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	100%
Педагогическая технология «Create & Enjoy» («Создавай и радуйся», направленная на развитие творческого мышления, познавательной активности детей с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста через реализацию собственных проектов создания дидактических игр	10%

5.3. Наличие творческих, проблемных, проектных групп:

В соответствии с дорожной картой и реализацией Плана-графика ФГОС ДО в Учреждении активно работает творческая группа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» (Приказ № 186-о/д от 29 декабря 2015 года). В соответствии с разработанным Положением о работе творческой группы реализуется План мероприятий по введению ФГОС ДО.

5.4. Физкультурно-оздоровительная работа (подготовительные к школе группы):

Физические качества	Показатели	Уровень развития (%)	
		начало уч.года	конец уч.года
Быстрота	бег на 30 м, с	В – М: 6,7 Д: 7,1 С – М: 7,8 Д: 7,9	В – М: 6,2 Д: 6,5 С – М: 7,0 Д: 7,2
Скоростно-силовые качества	прыжки в длину с места, см.	В – М 124 Д 128 С – М 102 Д 96 Н – М 81 Д 65	В – М 132 Д 142 С – М 112 Д 104 Н – М 100 Д 80
	прыжки в длину в высоту вверх с места, см.	В – М: 60 Д: 60 С – М: 55 Д: 53	В – М: 70 Д: 70 С – М: 64 Д: 58
	метание мешочка в даль, м. (правой, левой рукой)	Пр. Лев. 9,3 – 7,8 6,7 – 5,6	Пр. Лев. 10,25 – 9,70 7,80 – 7,60

	бросок двумя руками набивного мяча, 1 кг, м	М: 4м Д: 3,65м	М: 4,15 м Д: 4м
Гибкость	наклон вперед на гимнастической скамейке	В – 7 – 12 С – 6	В – 8-12 С – 6
Выносливость	бег на выносливость 150 м, с	В – М: 40 Д: 42 С – М: 45 Д: 48	В – М: 32 Д: 33 С – 44
Ловкость	бег на 10 м между предметами	В – М: 6,0 Д: 6,2 С – М: 6,7 Д: 7,0 Н – М: 7,0 Д: 7,4	В – М: 5,8 Д: 6,0 С – М: 6,4 Д: 6,5

5.5. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе:

всего: 44 выпускника, из них:

Готовы к школьному обучению	Готовы к школьному обучению с рекомендациями	Не готовы к школьному обучению
39	5	0

Наименование объекта исследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Работоспособность	18 чел. – 41%	21 чел. – 48%	5 чел. – 11 %
Мыслительные операции	14 чел. – 32%	29 чел. – 65%	1 чел. – 3%
Сенсомоторная координация	15 чел. – 34%	26 чел. – 59%	3 чел. – 7%

Мотивационная готовность	Устойчивая положительная	Неустойчивая положительная	Отрицательная
	32 чел. – 73%	12 чел. – 27%	0 чел. – 0 %

5.6. Охват детей кружковой работой. Дополнительными услугами: (изодеятельность, мюзикл, занятия в оранжерее (экспериментальная деятельность), оздоровительная программа: сауна + бассейн)

Название кружка/услуги	Направленность	Программно-методическое обеспечение	Кол-во (%) воспитанников
Изобразительная деятельность (Знакомство детей с искусством)	Художественно-эстетическая	Авторская программа Сухорученковой С.Г. «Волшебная палитра»	60 (32%)– от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста)
Занятия в оранжерее/экспериментальная деятельность («Экознайка»)	Познавательно-речевое + художественно-эстетическое + социально-личностное	Авторская программа «Теплый дом»	200 (100%) – от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста)
Оздоровление сауна + бассейн	Физкультурно-оздоровительное	Авторская оздоровительная программа «Растите здоровыми, малыши!»	200 (100%) – от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста)
Развивающие занятия для малышей	Познавательно-речевое + художественно-эстетическое	Авторская программа педагога-психолога Серовой О.Н. «Наши малыши».	65 (100%) – от общего числа детей раннего возраста (без учета групп дошкольного возраста)

5.7. Охват детей дополнительным образованием на платной основе: 0 (0%).

В настоящее время дополнительные платные услуги в Учреждении не оказываются.

5.8. Анализ заболеваемости:

Показатели	2019
Индекс здоровья	Не болели 42 – 20%
Пропущено дней по болезни	3942
ОРЗ/ОРВИ	1501
ОКИ	0
Пропуски по болезни на одного ребенка по МБДОУ	15
Пропуски по болезни на одного ребенка по городу	23,45

5.9. Достижения воспитанников:

Название мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
Международный конкурс детского творчества «АртАтомСити»	10	Международный	Дипломанты, участники
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	5	Всероссийский	Победители 1 место, Победители 3 место, Лауреаты
Городской фестиваль «Сосновоборский медвежонок», номинация «100 идей о спорте» рукописная книга	15	Муниципальный	Участники
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок», номинация «Занимательная физкультура в детском саду»	2	Муниципальный	Участники
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	40	Муниципальный	Дипломанты
XVI Городской конкурс юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»	6	Муниципальный	Гран –При Дипломанты Участники
Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная весна-2019»	12	Муниципальный	Дипломанты
Городской конкурс детской рукописной книги «С детства с книжками дружу...»	22	Муниципальный	Победители, лауреаты, участники
Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+» среди воспитанников ДОУ	8	Муниципальный	Победители III место
Турнир по пионерболу «Летающий мяч» среди воспитанников ДОУ	8	Муниципальный	Победители III место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Весны и Труда	12	Муниципальный	Участники
Конкурс творческих работ воспитанников совместно с родителями «Снегурочка волшебница»	14	Муниципальный	Дипломанты, Участники
Акция памяти «Бессмертный полк», посвященная празднику Победы	100	Муниципальный	Участники
Конкурс творческих работ воспитанников «Светофор – наш общий друг!»	5	Муниципальный	Участники

Конкурс творческих работ воспитанников совместно с родителями «В гостях у сказки»	200	ДОУ	Победители, лауреаты, участники
Конкурс творческих работ воспитанников совместно с родителями «Дары осени»	136	ДОУ	Победители, лауреаты, участники
Конкурс творческих работ воспитанников совместно с родителями «Снегурочка волшебница - 2020»	130	ДОУ	Победители, лауреаты, участники
Спортивно-туристические соревнования «Гонка патрулей» среди воспитанников ДОУ	40	ДОУ	Участники
Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	60	ДОУ	Участники
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Не забудем их подвиг великий»	40	ДОУ	Победители, лауреаты, участники

Аналитический отчет подготовила:

Старший воспитатель



Ю.Н. Мигрова

Заведующий МБДОУ




Н.А. Семёнова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	273 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/97%
1.8.1	Высшая	23 человек/79%
1.8.2	Первая	5 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/52%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	31 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего 6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



Н.А. Семёнова