

Обсужден и принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 92-о/д от «31» августа 2020г.  
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»  
Семёнова Н.А.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка № 2»  
г. Сосновый Бор  
на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану образовательной деятельности:**

***Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка №2» г. Сосновый Бор (далее - Учреждение) разработан в соответствии с:***

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с изменениями и дополнениями.);
- Уставом Учреждения;
- Основной Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

**Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31августа.**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Базовым компонентом учебного плана является Примерная основная общеобразовательная программа «Детство».

Региональный компонент реализуется в дополнительных образовательных программах:

- познавательно-речевой и социально-личностной направленности – в программе «Теплый дом»;
- физкультурно-оздоровительной направленности – в программе «Растите здоровыми, малыши!»

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в виде **организованной образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) и **в индивидуальной работе с детьми**.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.**

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями)*) разработано расписание организованной образовательной деятельности (или занятий; занятие как «занимательное дело», «продуктивная деятельность»), проводимой педагогами с детьми (при работе по пятидневной неделе), включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Расписание организованной образовательной деятельности Учреждения, внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: основной части (60%) и части, формируемой участниками Учреждения (40%).

**Содержание плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а также образовательную деятельность по вариативным программам приоритетных направлений.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

**для детей 2-го года жизни - не более 10 минут,**

**для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,**

**для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,**

**для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,**

**для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,**

**для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (*развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений*), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей (физкультурные, музыкальные занятия).

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям и др.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

**Объем недельной образовательной нагрузки**, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

**в группе раннего возраста (дети второго года жизни) – 10 занятий**

**в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий,**

**в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий,**

**в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий,**

**в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,**

**в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 16 занятий.**

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса Учреждения введены следующие изменения:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется во всех возрастных группах во второй половине дня и согласно режиму дня;

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» один раз в неделю проводится на прогулке (кроме первой младшей группы), один раз в физкультурном зале и раз в неделю – это занятие в бассейне (начиная со 2-ой младшей группы);
- в подготовительной группе непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность) проводится во второй половине дня в виде совместной деятельности;
- начиная со 2-ой младшей группы, в группах реализуются приоритетные направления детского сада:
  - ***познавательно-речевой и социально-личностной направленности – в программе «Теплый дом» - с 3-х лет (со второй младшей группы)*** через расписание непосредственной образовательной деятельности, как в первой, так и второй половине дня в Экоцентре (оранжерее) детского сада.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 – 2021 уч. г. В МБДОУ «ЦРР № 2»**

1.	Обязательная часть		Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Образовательные области	Содержание	Количество занятий в неделю					
	<b>Физическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическое развитие	Занятия в физкультурном зале и на улице (для детей раннего возраста – в групповом помещении)	2	2	2	2	2	2
		Бассейн	-	-	1	1	1	1
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
		Окружающий мир (познавательно-исследовательская деятельность)	1	1	1	1	1	1
		Социальный мир	-	-	-	-	1	1
1.3	<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	2
		Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1	1
1.4.	<b>Социально-коммуникативное направление</b>							
		Мир социальных отношений	Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями					
		Труд						
		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,						

		природе						
<b>1.5</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	-	-	-	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>11,5</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.1.</b>	<i>Программа нравственно-экологического воспитания «Теплый дом»</i>		-	-	0,5	0,5	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>