Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2»

Основная образовательная программа

г.Сосновый Бор

Программа реализуется с учетом основных идей ФГОС ДО

- **Единство образовательного содержания и способов его реализации**
- **Развитие мотивации ребенка и ее учет в организации образовательной деятельности**
- **Комплексность образовательных областей как уход от «предметности»**

Цель программы:

Создание для каждого ребенка в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации

Задачи программы:

1. ***Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; повышение качества здоровье формирующих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни. Развитие устойчивого интереса к спорту, физической культуре при использовании творческого потенциала родителей в процессе работы с педагогами Учреждения.***

2. ***Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.***

3. ***Накопление нравственно-ценностного опыта отношения к природе, способствующего становлению личности ребенка и формированию его характера, а также формирование экологически целесообразного поведения по отношению к себе и к природе.***

4. ***Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.***

Задачи программы:

5. ***Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятых в обществе правилам и нормам поведения.***

6. ***Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.***

7. ***Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.***

8. ***Разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и варианты комплексно-тематического планирования по реализации основных направлений развития дошкольников: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.***

9. ***Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, мотивированных на непрерывное профессионально-личностное развитие, самореализацию в педагогической и управленческой деятельности.***

10. ***Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Развитие активных форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения и взаимодействие с другими социальными институтами города.***

Основные принципы ООП

Принцип совместного действия – соконструкции

Позитивная социализация ребенка

Гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей

Сотрудничество с семьей и сетевое взаимодействие

Индивидуализация дошкольного образования

Обогащение детского развития

Единая социокультурная среда

Учреждения культуры
Наука
Организации дополнительного образования
Социум
Ребенок
Семья
Внешнее профессиональное сообщество
Детский сад
Общеобразовательные организации
Методическая служба
Медицинские учреждения

МБДОУ «Центр развития ребенка №2» обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года до 7 лет

№ п/п	Группы	Направления деятельности	Возраст детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.	1-3
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.	3-7
3.	Группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями развития речи.	Осуществляется реализация адаптивной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.	5-7

Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста

Группа раннего возраста

Группа старшего дошкольного возраста

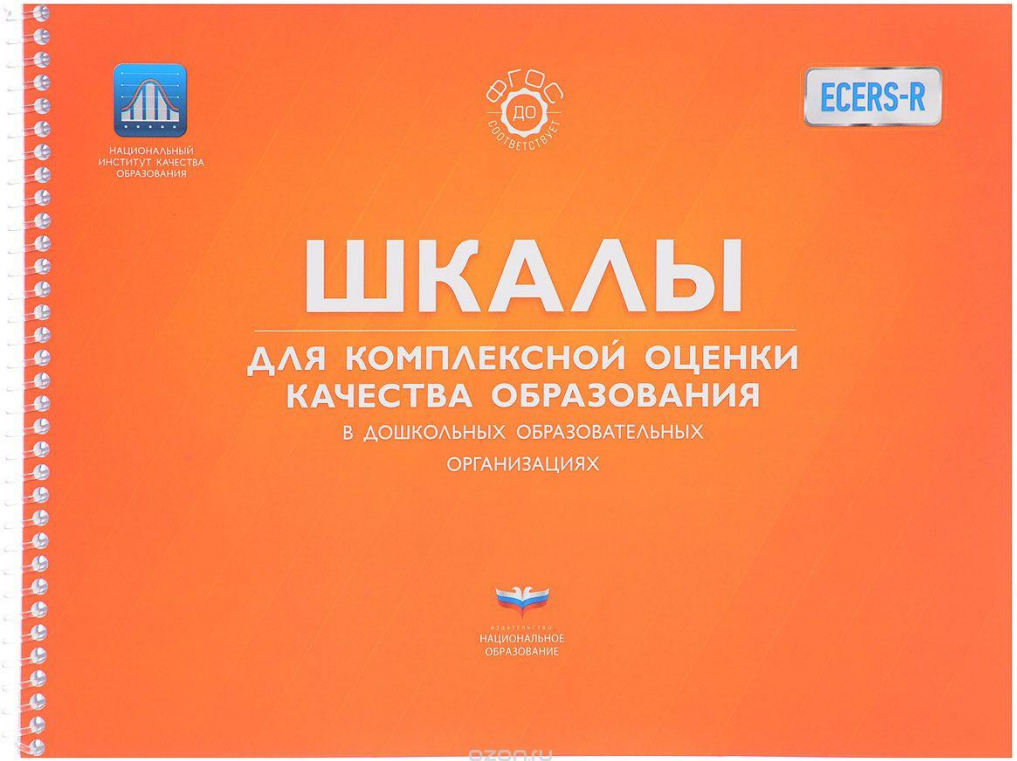
Подготовительная к школе группа

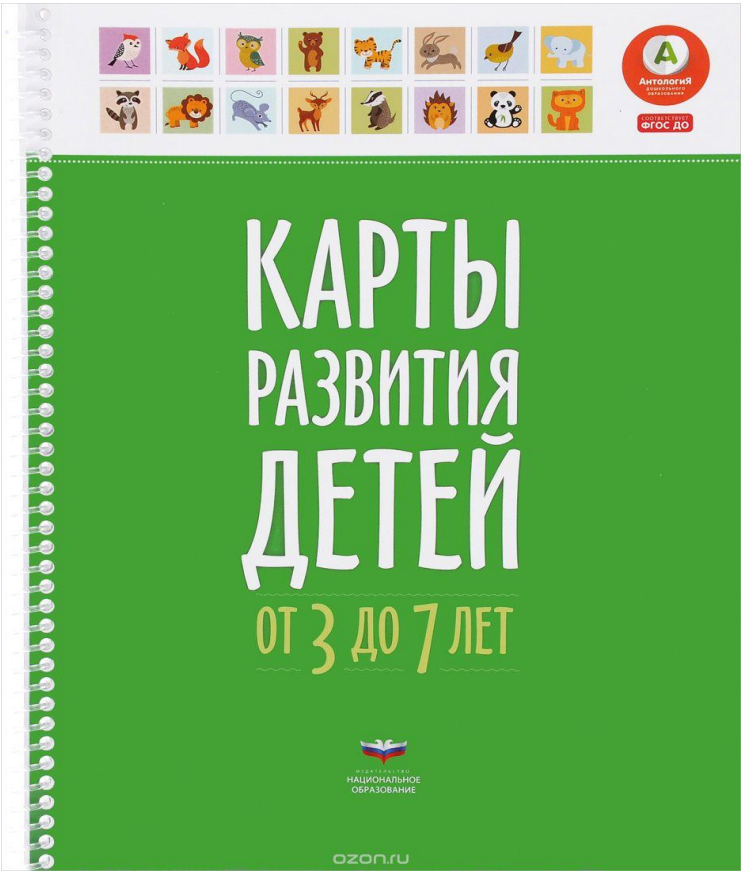
Целевые ориентиры

Педагогическая диагностика

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика





Система мониторинга качества образовательного процесса

Система мониторинга, отслеживающая результативность реализации Основной образовательной программы

Система управления качеством реализации Основной образовательной программы

Основная образовательная программа

Примерная образовательная программа дошкольного образования

«Детство»

Парциальные программы

Из чего состоит программа?

Адаптированная ООП (для детей с ТНР)

Программа «Волшебная палитра»

Программа «Теплый дом»

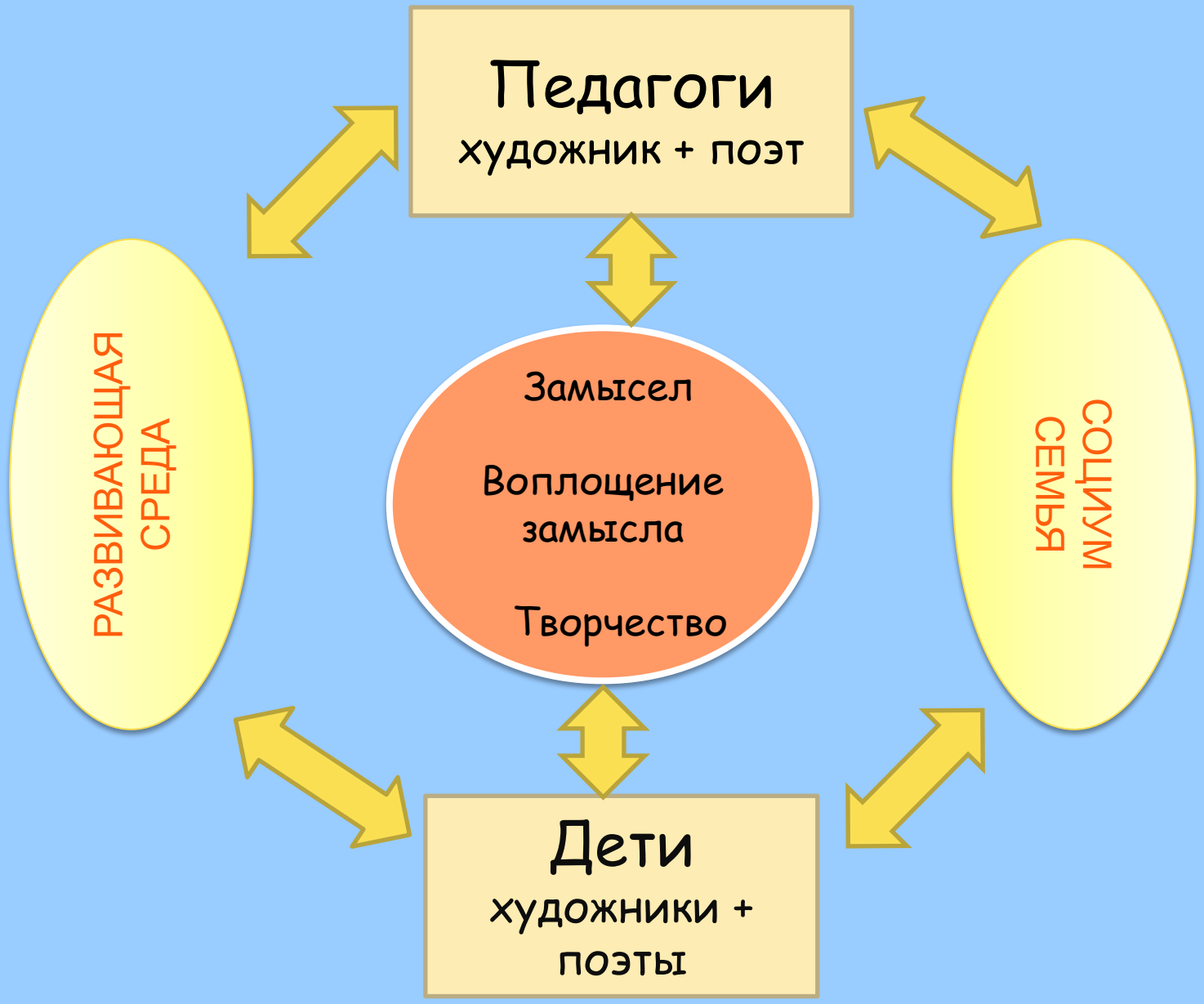
Программа «Растите здоровыми, малыши!»

«Волшебная палитра»

Программа нацелена на воспитание цельной гармонически развитой и творчески активной личности, способной к сопереживанию предмету искусства и самовыражению, а также способной жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Она включает в себя 3 основных блока, каждый из которых решает свои задачи.

Единое творческое пространство



«Растите здоровыми, малыши!»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МБДОУ «ЦРР № 2»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА

ОПТИМАЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Растите здоровыми, малыши!

ОБЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ И РАСТЕНИЯМИ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАПТАЦИИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ

АРТТЕРАПИЯ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

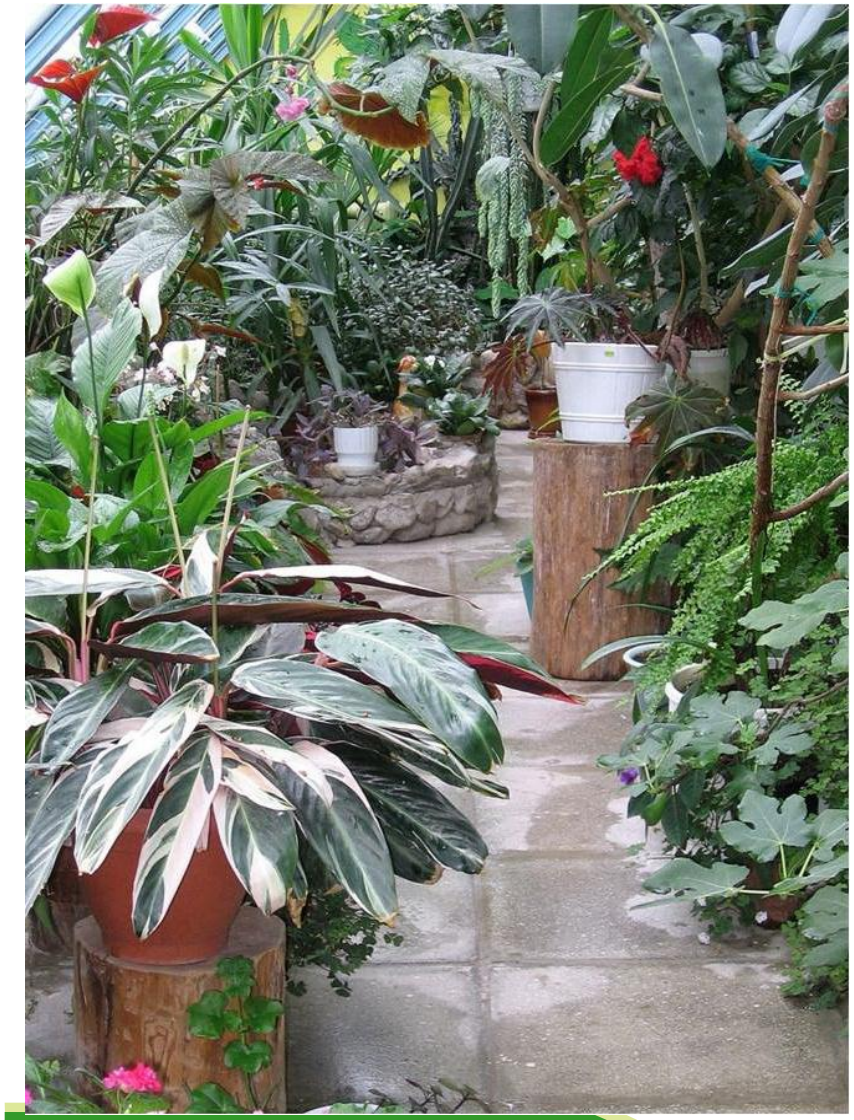
Программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого.

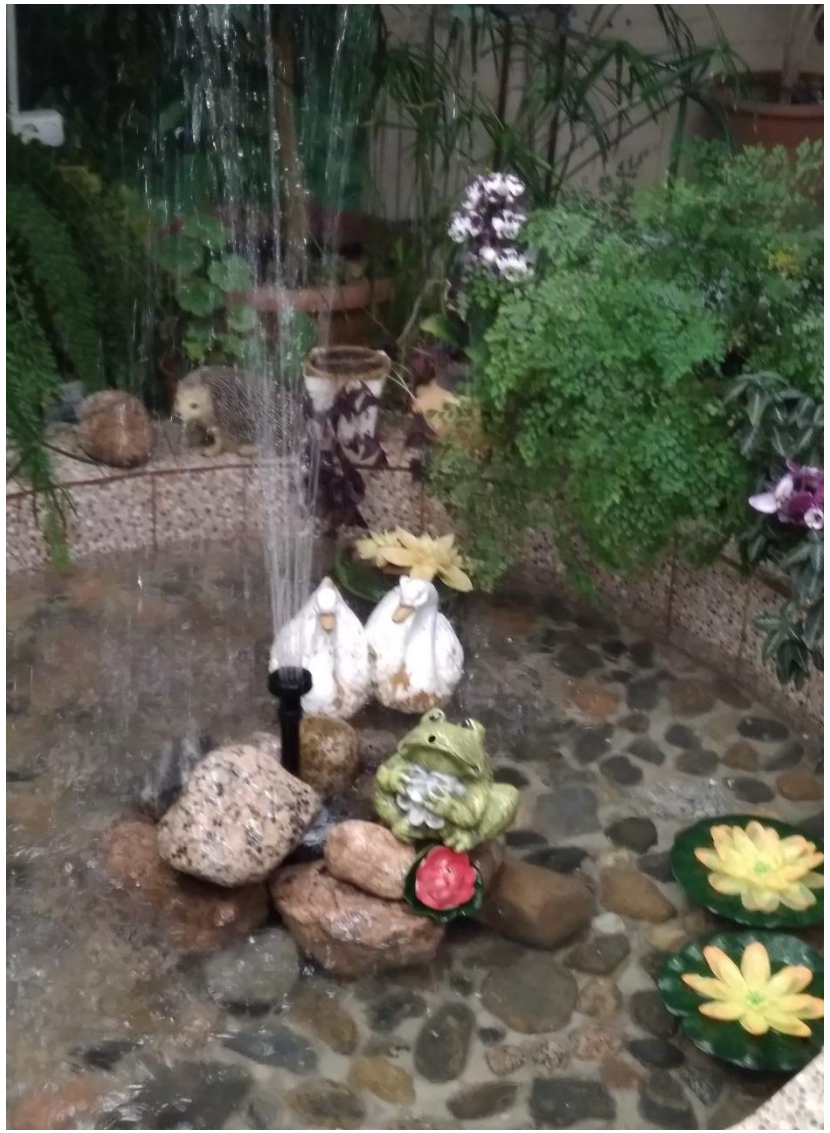
Она включает в себя 3 основных направления:

ПРОГРАММА «РАСТИТЕ ЗДОРОВЫМИ, МАЛЫШИ!»

- Физическое здоровье (охрана и укрепление физического здоровья)
- Социально-нравственное здоровье, (приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям)
- Психическое здоровье (обеспечение психологического благополучия)

Программа «Теплый дом»





Программа «Теплый дом»

Программа направленна на воспитание личности обладающей экологическим сознанием, т.е. на бережное созидательное отношение к окружающему миру, природе и к себе.

Содержание программы

Мир вокруг нас → **Мои зеленые друзья** → **От сердца к сердцу** → **Экологическая тропа**

Технология «Анималотерапия»

Технология «Садотерапия»

Культурные практики

Что включает культурная практика?

Познавательная деятельность

Продуктивная деятельность

Фантазирование

Коммуникация

Творческая направленность

Ресурсы для реализации ООП

Кадры

Финансы

Мотивация

Материально-техническое обеспечение

Взаимодействие с семьей и социумом

Структура образовательной деятельности в ООП

Интересная для детей тема

Потребность деятельности, значимая для детей

Образовательный продукт

Продукт деятельности

Образовательный результат

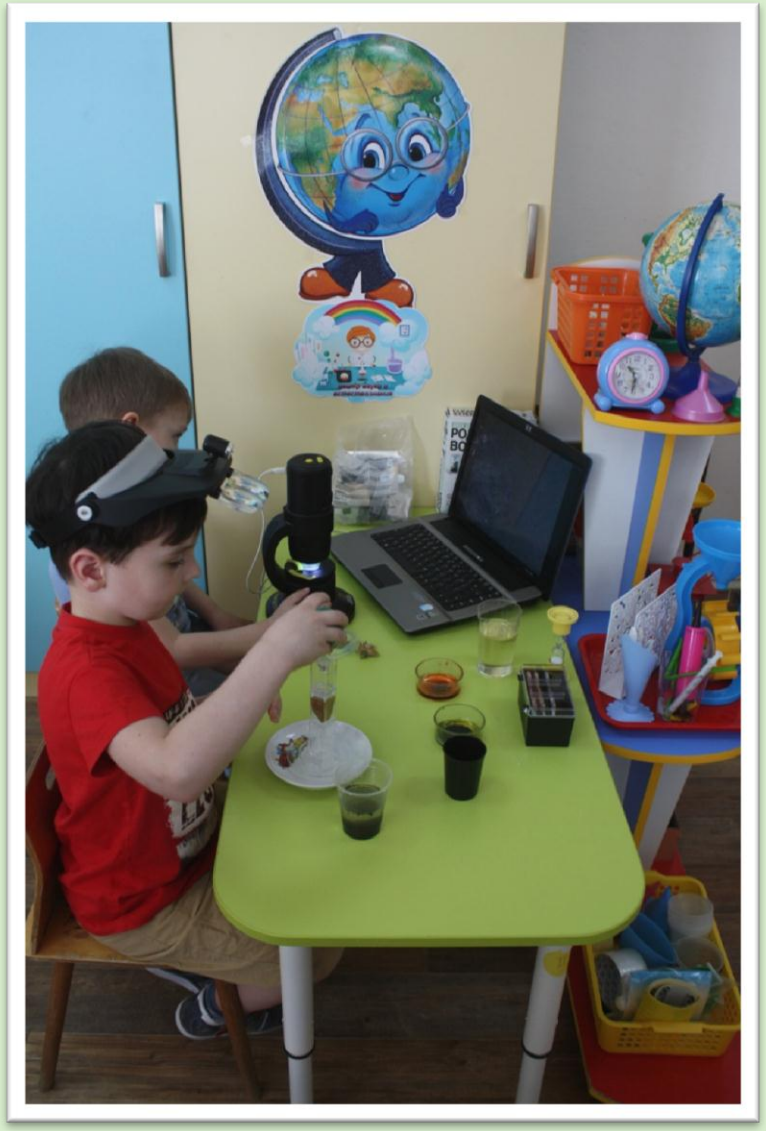
Достижения ребенка

Методы, формы работы

Способ достижения результата

Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»



Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей

Семья для ребенка дошкольного возраста – жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности.

Родительская любовь обеспечивает ребенку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору.

Данная программа ориентирует педагога на взаимодействие с семьей.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей

Задачи:

1. Обеспечение психолога – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Оказание помощи родителям в воспитание детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи.

Формы работы с ребенком и семьей

Встречи – знакомства, посещение семьи, анкетирование родителей

Дни открытых дверей,

Консультации,

Родительские собрания

Оформление стенда, создание памяток

Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день

Информационные листы о задачах на неделю

Рекомендация книг, статей, журналов по проблемам семейного воспитания

Доступность получения дошкольного образования

МБДОУ "ЦРР №2"
функционирует
12 групп

- ранний возраст (с 1 года до 3 лет)
- общеразвающей направленности (с 3 до 7 лет)
- компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет)
- "Семейное воспитание" Консультативный центр

РЕЖИМЫ ДНЯ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ:

- **ПРИМЕРНЫХ РЕЖИМОВ ДНЯ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО»;**
- **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМАТИВОВ (САНПИН) 2.4.1.3049-13 («САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ) И СКОРРЕКТИРОВАНЫ С УЧЕТОМ ФГОС ДО.**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДОО ИМЕЮТСЯ ФОНДЫ ВИЗУАЛЬНЫХ, АУДИАЛЬНЫХ, АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение имеет оптимальную предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом принципов «Концепции дошкольного воспитания»

Высокий уровень методической подготовки и творческий потенциал коллектива, психоэмоциональная готовность детей и возможность материальной базы развивающей среды позволяют осуществлять задачи воспитания в инновационном режиме

Благодарим от всей души за внимание!