

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Анализ ресурсного обеспечения Учреждения свидетельствует, что материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Дошкольное Учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство Организации соответствует требованиям Территориального отдела Межрегионального управления № 122 ФМБА России и ФГБУЗ ЦГиЭ № 38, Отдела надзорной деятельности по городу Сосновый Бор, СанПиНа. Удовлетворительное состояние помещений детского сада поддерживается силами сотрудников и родителей (законных представителей), пожелавших оказать добровольную помощь, а также оказанной помощи Учредителя, в лице главы администрации МО Сосновоборский городской округ, дополнительным финансирование отдельных статей Концерном Росэнергоатом (по замене ограждения вокруг территории Учреждения), помощи депутатов Законодательного собрания Ленинградской области. На территории детского сада расположены оборудованные спортивные и игровые площадки, уличный плескательный бассейн, имеется фруктовый сад, огород, цветники и клумбы, альпийская горка.

В Учреждении имеется свой пищеблок, который оснащен современным технологическим оборудованием. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей (законных представителей).

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН (с изменениями и дополнениями): сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием.

Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

В Учреждении функционирует кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал оформлен с учетом художественного дизайна, позволяющий интегрировать музыкальную, физическую, театрализованную, танцевальную культуру. Групповые помещения оборудованы современной мебелью, установлены мини-стадионы для занятий физическими упражнениями. Развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новой мебели, игрушек, дидактических материалов, изготовления воспитателями наглядных пособий. В детском саду имеется технический комплекс обучающих современных средств, приобретенных за счет использования бюджетного и внебюджетного финансирования:

- Телевизор «Philips»
- Магнитола «Panasonic»
- Магнитофон «Sony»
- Магнитофон «Philips»
- Музыкальный центр «Philips»
- Музыкальный центр «Samsung»
- Музыкальный центр караоке «LG»
- Музыкальный центр МНС - ЕС 55
- Ноутбуки

- Аудиомагнитола ВВК
- Микроскоп цифровой
- Интерактивная панель "Колибри"
- Интерактивный стол "Облачко"
- Интерактивная сенсорная панель «Солнышко»
- Интерактивный развивающий глобус
- «Чудо-планшет» (интерактивные песочницы)
- Музыкально-цифровое оборудование с микрофонами
- Многофункциональное устройство Samsung SL-M2870FD
- Микшерный пульт Behringer Xenyx
- Проектор
- Планшетный компьютер
- Сенсорные панели

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение имеет оптимальную предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом принципов «Концепции дошкольного воспитания».

Высокий уровень методической подготовки и творческий потенциал коллектива, психоэмоциональная готовность детей и возможность материальной базы развивающей среды позволяют осуществлять задачи воспитания в инновационном режиме.

№ п/п	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>создание благоприятного психоэмоционального климата для работников Учреждения и родителей;</i> ❖ <i>развитие профессионального уровня педагогов;</i> ❖ <i>просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</i>
2.	Методический кабинет (1)	Психолого-педагогическое назначение методического кабинета, следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>методическое и дидактическое обеспечение для педагогов, видеотека;</i> ❖ <i>проведение консультаций, семинаров, «круглых столов», педсоветов, консилиумов;</i> ❖ <i>повышение профессионального уровня педагогов;</i> ❖ <i>разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</i>
3.	Физкультурно-оздоровительный блок (физкультурный зал, бассейн, сауна, тренажерный зал)	Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, логопедическая ритмика, физкультурные занятия, праздники и досуги, индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни;</i> ❖ <i>развитие способности к восприятию и передаче движений.</i>
4.	Музыкальный зал	Музыкально-театрализованная деятельность:

	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>музыкальные занятия, праздники, досуги, мюзиклы;</i> ❖ <i>театральная студия;</i> ❖ <i>хоровая студия (сотрудники).</i>
5.	Оранжерея и зооуголок (2)	<p>Экологическое воспитание воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>познавательные занятия по ознакомлению детей с миром природы;</i> ❖ <i>уход за животными и растениями;</i> ❖ <i>анимало-терапия;</i> ❖ <i>садо-терапия;</i> ❖ <i>опытно-экспериментальная деятельность.</i>
6.	Кабинет педагога-психолога (2) (расположен в отдельном кабинете – темная сенсорная комната и развивающая зона – в методическом кабинете)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Диагностика психического развития детей;</i> ❖ <i>групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;</i> ❖ <i>консультативная помощь родителям (законным представителям) и персоналу Учреждения;</i> ❖ <i>релаксация и снятие психоэмоционального напряжения.</i>
7.	Медицинский кабинет (2)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>осмотр детей;</i> ❖ <i>консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками Учреждения;</i> ❖ <i>профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками.</i>
8.	Групповые помещения (12)	<p>Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа.</p> <p>Центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>игры и игрушек;</i> ❖ <i>сенсорики и мелкой моторики;</i> ❖ <i>юного эколога;</i> ❖ <i>детского творчества;</i> ❖ <i>здоровья;</i> ❖ <i>зона отдыха;</i> ❖ <i>детского чтения и общения;</i> ❖ <i>конструирования;</i> ❖ <i>опытно-экспериментальной деятельности;</i> ❖ <i>«Веселый язычок» (коррекция звукопроизношения)</i>
9.	Участки (12)	<p>Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>прогулки;</i> ❖ <i>игровая деятельность;</i> ❖ <i>физкультурные занятия, досуги, праздники;</i> ❖ <i>самостоятельная двигательная активность.</i>
10.	Спортивная площадка	<p>Физкультурные занятия, праздники и досуги, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни;</i> <p><i>развитие способности к восприятию и передаче движений.</i></p>
11.	Летний бассейн (территория рядом с ним)	<p>Праздники, развлечения, досуговая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Летом в теплую и жаркую погоду: водные и солнечные ванны.</p>